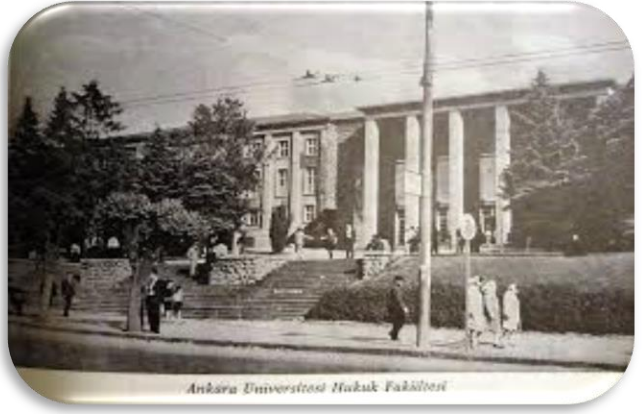




**ANKARA ÜNİVERSİTESİ**  
**HUKUK FAKÜLTESİ**  
**BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**  
**2019**





## HAKKINDA

Ankara Üniversitesi Hukuk Fakültesinin temelleri zamanın Adalet Bakanı Mahmut Esat Bozkurt'un girişimiyle kurulan ve **5 Kasım 1925'te** Kemal Atatürk tarafından törenle açılmış olan "**Ankara Adliye Hukuk Mektebine**" kadar uzanır.

Atatürk, Hukuk Mektebinin kurulmasını Hukuk Devriminin başlangıcı olarak görmüştür. Ankara Adliye Hukuk Mektebi, aynı zamanda Cumhuriyetin ilk yüksek öğretim kurumudur.

Okulun kurulmasının gerisinde yatan temel düşünce çağdaş Cumhuriyet Hukukunu koruyacak, öğretecek ve geliştirecek iyi eğitilmiş hukukçulara duyulan acil ihtiyaçtır.

Ankara Üniversitesi Hukuk Fakültesi, tarihsel onurlu görevinin bilinci ile bu amaca 83 yıldır katkıda bulunmaktadır. Temel görevi hukukçu yetiştirmek, hukukun çeşitli alanlarında araştırmaları yönetmek ve desteklemek olan Hukuk Fakültesinde 110 akademik personel ile öğrenci işleri, kütüphane ve diğer yardımcı hizmetlerde görevli 45 idari ve teknik personel görev yapmaktadır.



*5 Kasım 1925 - İlk Hukuk Okulu Ankara Hukuk Mektebi*



## MİSYON

Cumhuriyetin ilk yüksek öğretim kurumu olmanın bilinciyle ve tarihsel onurlu görevinin sorumluluğuyla; mevzuatlar, yargı kararları ve bilimsel görüşleri, edindiği bilgi ve deneyimler ışığında mezunlar yetiştirerek Türkiye ve Dünyada bilinen ve tercih edilen hukuk fakültesi olma özelliğini korumak.

## VİZYON

Ulusal ve uluslararası alanda hukukun üstünlüğü, yargı bağımsızlığı, eşitlik ve adalet ilkelerini benimsemiş, hukukun evrensel ilkelerini özümsemiş, hukukun her dalına ilişkin yasal düzenlemeler, yargı organlarının kararları ve ilgili bilimsel değerlendirmelerde bilgi sahibi, toplumsal gelişmeleri yakından takip eden, hukuki, ekonomik, tarihi, felsefi, sosyal, kültürel ve uluslararası boyutlarda fikir sahibi hukukçuları yüksek değerlere sahip eğitim kadrosu ile yetiştiren, araştırma ve eğitim alanındaki “**Ankara Hukuk**” marka değerini koruyarak ve özgün misyonunu geliştiren ve sürekliliğini sağlayan lider fakülte olmaktır.

## KALİTE POLİTİKAMIZ

- ✓ Üniversitemizin misyon ve vizyonu çerçevesinde, kurumsal değerlerini yansıtan temel ilkelerin uygulanmasını sağlamak.
- ✓ Akademik, idari personel ve öğrencilerin süreçlere katılımını sağlamak ve memnuniyetini artırmak.
- ✓ Fakültemizin tüm birimlerinde, eğitim ve araştırma alanlarında sürekli iyileştirme yaklaşımını benimsemek.
- ✓ Lisansüstü eğitim programlarında uzmanlaşmak, yeni ders ve programlar açmak.
- ✓ Ulusal ve Uluslararası iç ve dış paydaşlarla işbirliği yapmak,



## YÖNETİM:

- Dekan** : **Prof.Dr. Muharrem ÖZEN**  
0 (312) 595 51 19 - [ozen@law.ankara.edu.tr](mailto:ozen@law.ankara.edu.tr)
- Dekan Yardımcıları** : **Doç.Dr. Süleyman YILMAZ**  
0 (312) 595 51 90 - [syilmaz@law.ankara.edu.tr](mailto:syilmaz@law.ankara.edu.tr)
- Dr. Öğretim Üyesi Vehbi Umut ERKAN**  
0 (312) 595 50 28 - [erkan@law.ankara.edu.tr](mailto:erkan@law.ankara.edu.tr)
- Fakülte Sekreteri** : **Hamdi ARIKAN**  
0 312 595 50 55 – 595 51 18 - [harikan.06@hotmail.com](mailto:harikan.06@hotmail.com)

## KAMPÜS HAKKINDA

Hukuk Fakültesi, Ankara'nın Cebeci semtinde 34.500 m<sup>2</sup>'lik bir alana kurulmuş olan "Ankara Üniversitesi Cebeci Kampüsü" içerisinde yer almaktadır. Aynı kampüs içerisinde yine Ankara Üniversitesi'nin birimlerinden, Siyasal Bilgiler Fakültesi, İletişim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Adalet Meslek Yüksekokulu, Avrupa Topluluğu Araştırma Uygulama Merkezi ve FİSAUM bulunmaktadır. Keza, Milli Piyango Öğrenci Evi (Yurdu) de yine aynı kampus içerisinde bulunduğu gibi, Ankara Üniversitesi Kapalı Spor Salonu ve Ankara Üniversitesi Hukuk Fakültesi ve İş Bankası ortak kuruluşu olan Banka ve Ticaret Hukuku Araştırma Enstitüsü de yine aynı kampus içerisinde yer almaktadır.



## ÖZET

### Kalite çalışmaları kapsamında;

- ✓ Vizyon
- ✓ Misyon
- ✓ Kalite Politikası
- ✓ Akademik Personel Görev Tanımları
- ✓ PUKÖ Çevrimleri (Planla - Uygula - Kontrol Et - Önlem Al)
- ✓ **İdari Personel Memnuniyet Anketi** oluşturulmuştur. Yıllık izin dönemi sonrasında uygulanması planlanmaktadır.
- ✓ **Akademik Personel Anketi** düzenlenme aşamasındadır. Yıllık izin dönemi sonrasında uygulanması planlanmaktadır.
- ✓ **Öğrenci Memnuniyet Anketi** düzenlenme aşamasındadır. 1.2. ve 3. Sınıf öğrencilerine 2019 - 2020 eğitim - öğretim dönemi başlamasından sonra (1. Sınıflara dönem içinde uygulanması) uygulanması planlanmaktadır.
- ✓ Oluşturulan Yönetim Organizasyon Şeması çalışmalar kapsamında güncellenmiştir.
- ✓ Fakültemiz Web sayfasında KALİTE bölümünün oluşturulması planlanmıştır.



## GİRİŞ

Üniversitemiz Rektörlüğünce yürütülen Kurum Kalite kültürü yaygınlaştırma çalışmaları kapsamında Fakültemiz Kamu Hukuku ve Özel Hukuk Bölümlerine öz değerlendirme ziyaretleri gerçekleştirilmiştir.

Bölümlere yönelik kalite çalışmaları, eğitim, araştırma, öğrenciler, dış paydaşlar ve idari ve destek birimler ile ilişkili olarak günlük yön ve gelişmeye açık yönler değerlendirilmiştir. Değerlendirmelerde anılan başlıklara yönelik olarak bölümün mevcut durumu, duruma yönelik kanıtları ile güçlü yön ve gelişmeye açık yönlerinin tespitini sağlayacak öz değerlendirme formu oluşturulmuştur. Oluşturulan formlar gerçekleştirilen ziyaretlerde takım üyeleri tarafından doldurularak değerlendirilmiş ve Ek 1 ve Ek 2' de sunulmuştur.

Bölümlere yönelik günlük yön ve gelişmeye açık yönlerin değerlendirildiği raporlar aşağıda yer almaktadır.



## **KAMU HUKUKU BÖLÜMÜ ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

### **Ziyaret Tarihi**

#### **Öz Değerlendirme Takımı Üyeleri:**

Prof.Dr.Levent AKIN

Dr.Öğr.Üyesi Şafak Parlak BÖRÜ

Arş.Gör.Dr.Orhan Ersun CİVAN,

Tüley TİRYAKİ (Sekretarya)





## KALİTE ÇALIŞMALARI

### Güçlü Yönler:

- ✓ Fakültenin kalite politikasının belirlenmesine yönelik kararlılığın olması.
- ✓ PUKÖ döngü yönetim sisteminin bazı aşamalarının uygulanmış olması
- ✓ Birimin, eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerinin yönetimi dâhil olmak üzere yönetim ve idari yapısının belirlenmiş olması; idari birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere görev tanımlarının yapılarak yazılı formlara dönüştürülmesi
- ✓ Bölüm yöneticileri ve öğretim üyeleri kalite konusunda kısmen de olsa ilgililerde farkındalık yaratılmış olması.
- ✓ Birim Öz Değerlendirme raporu hazırlanmış olması.

### Gelişmeye Açık Yönler:

- ✓ Fakültenin kalite politikasının web sayfasında yer alması
- ✓ Bölüm bazında da kalite komisyonunun kurulması ve etkin bir şekilde çalışmasının teşvik edilmesi
- ✓ PUKÖ döngüsünün özellikle "kontrol et"- "önlem al" kısımlarındaki eksikliklerin giderilmesi
- ✓ Kamu hizmet standartları tablolarının hazırlanarak web sitesinden duyurulması
- ✓ Kalite konusunda tüm çalışan ve öğrencilere yönelik çalışma yapılması
- ✓ Bölüm yöneticileri ve öğretim üyeleri kalite konusunda kısmen de olsa ilgililerde farkındalık yaratılmış olması.
- ✓ Birim Öz Değerlendirme raporu eksikliklerin tamamlanması ve web sitesinin oluşturulması



## ÖĞRENCİLER ve EĞİTİM

### Güçlü Yönler:

- ✓ Öğrencileri derslerde başarı durumunu, mezuniyet koşullarının sağlanıp, sağlanmadığını ve sınava girme koşullarını belirleyen düzenlemelerin açıkça tanımlanmış ve duyurulmuş olması
- ✓ Öğrenci temsilciliğinin varlığı ve öğrencilerin katılımı yönündeki irade
- ✓ Öğrenci merkezli öğrenmenin bir ilke olarak benimsenmiş olması.
- ✓ Eğitim-öğretim yılı başındaki ders kayıtları esnasında öğrencilerle yüz yüze iletişim kurularak danışmanlık hizmeti verilmesi ve öğrencilerin hedef, beklenti ve yönelimlerine göre ders seçiminde rehberlik yapılması
- ✓ Çok sayıda öğrencinin katıldığı toplulukların bulunması.
- ✓ Birim Öz Değerlendirme raporu hazırlanmış olması.

### Gelişmeye Açık Yönler:

- ✓ Başarı oranını gösterir, rakamsal verilere ulaşımın kolaylaştırılması
- ✓ Öğrenci temsilciliğinin ve öğrencilerin katılımının yaygınlaştırılması
- ✓ Mezun bilgi sisteminin oluşturulması
- ✓ Öğrencilerin değerlendirme form içeriğindeki soruların güncellenmesi ve tüm derslere yaygınlaştırılması ve tüm öğrenciler tarafından ilgili formların doldurulmasının zorunlu hale getirilmesi
- ✓ Son yıllarda birime alınan öğrenci sayısının talep edilenden daha fazla olması nedeniyle sınıf mevcudunun azaltılması, öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının azaltılması, özel yaklaşım gerektiren öğrencilere (engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) yeterli ve kolay ulaşılır öğrenme imkânlarının sağlanması için Engelsiz Üniversite koşullarının yeterli bir biçimde oluşturulması
- ✓ Kamu hukukuna özgü bir öğrenci topluluğunun kurulması



## EĞİTİM

### Güçlü Yönler:

- ✓ Eğiticilerin eğitimi programı eğitimlerinin duyurulması ve katılımın teşvik edilmesi
- ✓ 90 yılı aşan bir süredir varlığını koruyan bir kütüphaneye sahip olmak.
- ✓ Öğrencilerin teorik bilgilerini pekiştirmeye ve uygulamaya aktarmalarına katkı sağlayacak çok iyi örneklerin bulunması.
- ✓ Bologna Bilgi Sisteminde lisans düzeyindeki derslerin içeriklerinin tanımlanmış olması
- ✓ 24'e yakın program çıktısı (program yeterliliği) bulunması.  
[http://bbs.ankara.edu.tr/Program Yeterlilikleri.aspx?bno=1480&bot=77](http://bbs.ankara.edu.tr/Program_Yeterlilikleri.aspx?bno=1480&bot=77)
- ✓ Program çıktılarının (program yeterliliği) elektronik ortamda yer alması

### Gelişmeye Açık Yönler:

- ✓ Mümkün olduğunca tüm personelin Eğiticilerin eğitimi programını almasına yönelik olanak sağlanması
- ✓ En son güncel yayınların kütüphaneye kazandırılması ve çalışma saatlerinin genişletilmesi
- ✓ Elektronik kaynakların artırılması
- ✓ Pratik uygulamaları sağlayacak olanakların artırılması
- ✓ Bazı seçimlik derslerin ders bilgilerinde eksikliklerin giderilmesi
- ✓ Paydaşların tespiti ve görüşlerine müracaat
- ✓ Tanımlanan yeterliliğin/ çıktılarının güncel tutulması
- ✓ Program çıktılarının (program yeterliliği) ulaşılabilirliğinin kolaylaştırılması



## DIŞ PAYDAŞLAR

### Güçlü Yönler:

- ✓ Dış paydaşlarla ilişki içerisinde bulunabilmek.
- ✓ Hukuk alanında çok sayıda veri tabanına sahip olmak.
- ✓ Öğrencilerin teorik bilgilerini pekiştirmeye ve uygulamaya aktarmalarına katkı sağlayacak çok iyi örneklerin bulunması.
- ✓ Bologna Bilgi Sisteminde lisans düzeyindeki derslerin içeriklerinin tanımlanmış olması
- ✓ 24'e yakın program çıktısı (program yeterliliği) bulunması.  
[http://bbs.ankara.edu.tr/Program\\_Yeterlilikleri.aspx?bno=1480&bot=77](http://bbs.ankara.edu.tr/Program_Yeterlilikleri.aspx?bno=1480&bot=77)
- ✓ Program çıktılarının (program yeterliliği) elektronik ortamda yer alması
- ✓ Kurumsal hafızanın canlı tutulmasına yönelik gösterilen çaba

### Gelişmeye Açık Yönler:

- ✓ Dış paydaş katılımının artırılmasına yönelik çalışmalar yapılması
- ✓ Elektronik kaynakların artırılması
- ✓ Pratik uygulamaları sağlayacak olanakların artırılması
- ✓ Bazı seçimler derslerin ders bilgilerinde eksikliklerin giderilmesi
- ✓ Programların tasarımında paydaşların tespiti ve görüşlerine müracaat
- ✓ Tanımlanan yeterliliğin/ çıktılarının güncel tutulması
- ✓ Program çıktılarının (program yeterliliği) ulaşılabilirliğinin kolaylaştırılması
- ✓ Program yeterliliklerine ulaşılmadığının tespiti halinde iyileştirme çalışmalarının yapılması
- ✓ Kurumsal hafızanın artırılmasına yönelik çabaların gelişen teknolojiden yararlanılarak yaygınlaştırılması



## **ÖĞRENCİLER**

### **Güçlü Yönler:**

- ✓ Birim kalite kültürü hakkında 2019 yılında öğrencilerin görüşlerinin alınması için anket çalışması yapılması
- ✓ Öğrencilerin öğrenci temsilciliği vasıtasıyla karar alma sürecine katılımın gerçekleştirilmesi
- ✓ Danışmanlık sisteminin uzun bir süredir işletilmesi

### **Gelişmeye Açık Yönler:**

- ✓ Öğrencilerin kalite kültürü algısının oluşturulması için web sayfası ve sosyal medya olanaklarının kullanılması
- ✓ Öğrencilerin karar alma sürecine katılım imkanının çeşitlendirilmesi

## **ARAŞTIRMA**

### **Güçlü Yönler:**

- ✓ Strateji belirlemeye yönelik alt yapının oluşturulmuş olması
- ✓ Öz değerlendirme raporuna yönelik alt yapının oluşturulmuş olması
- ✓ ARVED veri girişi anabilim dalları düzeyinde yapılmıştır.

### **Gelişmeye Açık Yönler:**

- ✓ Bütün anabilim dallarında araştırma stratejisinin oluşturulması
- ✓ Kamu hukuku bölümü düzeyinde öz değerlendirme raporunun oluşturulması
- ✓ Kamu hukuku bölümü düzeyinde ARVED veri girişinin tamamlanması
- ✓ UBED'den yararlanma koşullarının ve ulaşılabilirliğinin
- ✓ BAP'tan yararlanma koşullarının ve ulaşılabilirliğinin kolaylaştırılması



## ÖZEL HUKUK BÖLÜMÜ ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

**Ziyaret Tarihi**

### **Öz Değerlendirme Takımı Üyeleri**

Prof. Dr. Nevin Ünal ÖZKORKUT

Doç. Dr. Cenker GÖKER

Arş. Gör. Fahri Gökçen TANER

Asiye KAYAER (Sekretarya)



## KALİTE ÇALIŞMALARI

### Güçlü Yönler:

- ✓ Bölüm Başkanlığında kalite politikasının belirlenmesine ilişkin kararlılığın mevcudiyeti.
- ✓ PUKÖ döngü yönetim sisteminin bazı aşamalarının uygulanmış olması
- ✓ Birimin, eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerinin yönetimi dâhil olmak üzere yönetim ve idari yapısının belirlenmiş olması; idari birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere görev tanımlarının yapılarak yazılı formlara dönüştürülmesi.
- ✓ Bölüm yönetiminin konuya ilişkin hassas yaklaşımı ve özverili çalışma isteği
- ✓ Birim Öz Değerlendirme Raporunun mevcudiyeti, fakülte ve bölüm yönetimlerinin konuya ilişkin çalışma isteği

### Gelişmeye Açık Yönler:

- ✓ Bölümün Web sayfasının fakülte web sayfasının içinde ama ayrıştırılarak hazırlanması
- ✓ PUKÖ döngüsünün Fakülte Geri Bildirim Raporu'nda ifade edilen "kontrol et"- "önlem al" kısımlarındaki eksiklikler öncelikli olarak gündeme alınmalıdır.
- ✓ Akademik Personelin bölüm çalışmalarına sunacağı katkılara ilişkin konular hazırlanarak WEB sitesinde duyurulmalıdır.
- ✓ Kalite konusunda tüm çalışan ve öğrencilere yönelik çalışma yapılması ve konuya ilişkin verilerin diğer bölümle paylaşılması
- ✓ Birim Öz Değerlendirme raporunda tespit edilen eksikliklerin giderilmesi



## ÖĞRENCİLER ve EĞİTİM

### Güçlü Yönler:

- ✓ Derslerde başarı durumunu, öğrencilerin motivasyonunu artırır. Bu kapsamda her yılki mezun sayısındaki artışın fakülte ve bölüm bakımından bir başarı değerlendirilmesi olarak düşünülmesi
- ✓ Öğrenci temsilciliğinin varlığı ve öğrencilerin katılımı yönündeki irade.
- ✓ Öğrenci merkezli öğrenmenin bir ilke olarak benimsenmiş olması.
- ✓ Danışmanlık sisteminin uzun yıllardır uygulanıyor olması.
- ✓ Hukuk fakültesinde fazlaca öğrenci topluluklarının bulunması.

### Gelişmeye Açık Yönler:

- ✓ Üniversitenin yazılım programında gerçekleştirilecek eklemelerle bölümde verilen derslere ilişkin bir bilgiye ulaşılması
- ✓ Öğrenci temsilciliğinin ve öğrencilerin katılımının fakülte ve bölüm yönetimiyle olan ilişkilerinin geliştirilmesi
- ✓ Mezun bilgi sisteminin oluşturulması
- ✓ Öğrencilerin doldurması beklenen formların güncellenmesi
- ✓ Danışman-öğrenci görüşme tutanaklarının tutulması için öğretim üyelerine bilgilendirme yapılabilir.
- ✓ Özel hukuk bölümüne özgü bir öğrenci topluluğunun kurulması





## EĞİTİM

### Güçlü Yönler:

- ✓ Eğiticilerin eğitimi programı eğitimlerinin duyurulması ve katılımın teşvik edilmesi
- ✓ 90 yılı aşan bir süredir varlığını koruyan bir kütüphaneye sahip olmak.
- ✓ Öğrencilerin teorik bilgilerini pekiştirmeye ve uygulamaya aktarmalarına katkı sağlayacak çok iyi örneklerin bulunması.
- ✓ Bologna Bilgi Sisteminde lisans düzeyindeki derslerin içeriklerinin tanımlanmış olması
- ✓ 24'e yakın program çıktısı (program yeterliliği) bulunması.  
[http://bbs.ankara.edu.tr/Program\\_Yeterlilikleri.aspx?bno=1480&bot=77](http://bbs.ankara.edu.tr/Program_Yeterlilikleri.aspx?bno=1480&bot=77)
- ✓ Program çıktılarının (program yeterliliği)elektronik ortamda yer alması

### Gelişmeye Açık Yönler:

- ✓ Mümkün olduğunca tüm personelin Eğiticilerin eğitimi programını almasına yönelik olanak sağlanması
- ✓ En son güncel yayınların kütüphaneye kazandırılması ve çalışma saatlerinin genişletilmesi
- ✓ Elektronik kaynakların artırılması
- ✓ Pratik uygulamaları sağlayacak olanakların artırılması
- ✓ Bazı seçimlik derslerin ders bilgilerinde eksikliklerin giderilmesi
- ✓ Paydaşların tespiti ve görüşlerine müracaat
- ✓ Tanımlanan yeterliliğin/ çıktılarının güncel tutulması
- ✓ Program çıktılarının (program yeterliliğe) ulaşılabilirliğinin kolaylaştırılması



## **DIŞ PAYDAŞLAR**

### **Güçlü Yönler:**

- ✓ Dış paydaşlarla ilişki içerisinde bulunabilmek.
- ✓ <http://www.sgb.adalet.gov.tr/faaliyetler/hukuk-klinikleri-protokolu-imza-toreni.html>, ayrıca düzenlenen toplantılara ilişkin basılan kitaplar
- ✓ Ankara Üniversitesi Hukuk Fakültesi Kütüphanesi ve web sitesi
- ✓ Teori ve uygulamanın birleştirilmesinin esas amaç oluşu
- ✓ Eğitim programınız, uygulamalı ve kuramsal eğitimi bütünleştirmektedir. Fakültede mevcut kurgusal duruşma salonu ve derslerde yapılan pratik çalışmalar etkin bir uygulama eğitimi sağlamaktadır.
- ✓ Bologna Bilgi Sisteminde lisans düzeyindeki derslerin içeriklerinin tanımlanmış olması

### **Gelişmeye Açık Yönler:**

- ✓ Dış paydaş katılımının artırılmasına yönelik çalışmalar yapılması
- ✓ Sanal kaynakların daha da artırılması
- ✓ Pratik derslerin ayrı bir müfredata kavuşması
- ✓ Bölümün Bologna sisteminde okutulan tüm derslerinin girişlerindeki eksikliklerin giderilmesi için görevlendirme yapılması
- ✓ Programların tasarımında paydaşların düşüncelerinin alınması
- ✓ Mezunlara yönelik programlar yapılması
- ✓ Program çıktılarına (program yeterliliğe) ulaşılabilirliğinin kolaylaştırılması
- ✓ Program yeterliliklerine ulaşılmadığının tespiti halinde iyileştirme çalışmalarının yapılması
- ✓ Kurumsal hafızanın artırılmasına yönelik çabaların gelişen teknolojiye yararlanılarak yaygınlaştırılması



## ÖĞRENCİLER

### Güçlü Yönler:

- ✓ Fakülte Yönetim Kurulu toplantılarına Öğrenci temsilciliğinin aktif katılımı.
- ✓ Danışmanlık sisteminin uzun bir süredir işletilmesi

### Gelişmeye Açık Yönler:

- ✓ Öğrencilerin kalite kültürü algısının oluşturulması için web sayfası ve sosyal medya olanaklarının kullanılması
- ✓ Karar alma sürecine katılım imkânının çeşitlendirilmesi

## ARAŞTIRMA

### Güçlü Yönler:

- ✓ Strateji belirlemeye yönelik alt yapının oluşturulmuş olması
- ✓ ARVED veri girişi anabilim dalları düzeyinde yapılmış olması

### Gelişmeye Açık Yönler:

- ✓ Bütün anabilim dallarında araştırma stratejisinin oluşturulması
- ✓ Özel hukuku bölümü düzeyinde öz değerlendirme raporunun oluşturulması
- ✓ Özel hukuk bölümü düzeyinde ARVED veri girişinin tamamlanması
- ✓ UBED'den yararlanma koşullarının ve ulaşılabilirliğinin kolaylaştırılması
- ✓ BAP'tan yararlanma koşullarının ve ulaşılabilirliğinin kolaylaştırılması